

『고래 아이』 온작품읽기 프로그램

다양성을 존중하는 장애 공감 교육



글 롤루 리마 | 그림 나탈리아 그레고리니 | 음김 정가희

*본 교재의 무료 PDF 파일은 템북 홈페이지 자료실에 있습니다. tembook.kr

『고래 아이』 온작품읽기 프로그램

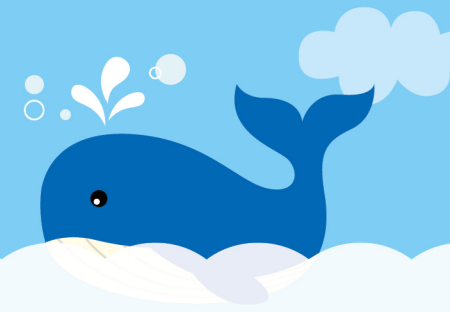
다양성을 존중하는 장애 공감 교육



글 룰루 리마 | 그림 나탈리아 그레고리니 | 옮김 정가희

※본 교재의 무료 PDF 파일은 템북 홈페이지 자료실에 있습니다. tembook.kr

표지를 보고 이야기 나누기

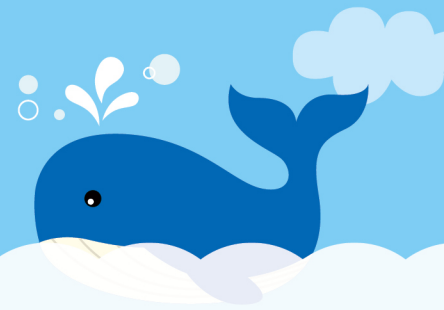


표지를 자세히 살펴보세요.





표지를 보고 이야기 나누기

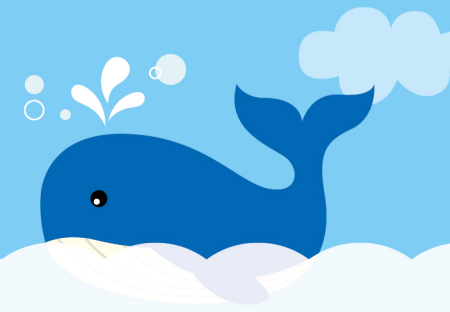


노아는
어떤 표정을
짓고 있나요?

노아는
어떤 마음일까요?

→ 표지에서 느껴지는 감정이나 상황을 자유롭게 말해 보아요.

그림책을 함께 읽어요

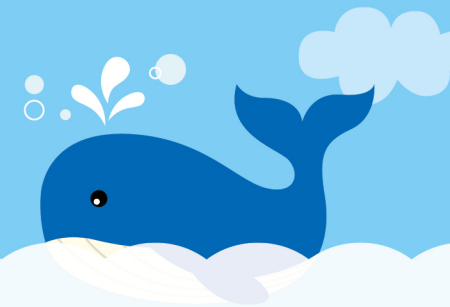


『고래 아이』를 함께 읽어 보아요.





이야기 속 감정 따라가기



고래는
어떤 상황에서
등장하나요?

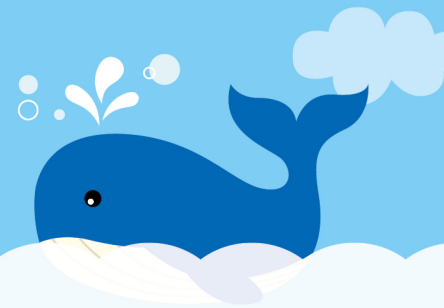
노아가 고래를
편안하게 느낀 이유는
무엇일까요?

노아는
어떤 감정을
느꼈을까요?

→ 장면별 감정을 함께 정리해 봅시다.

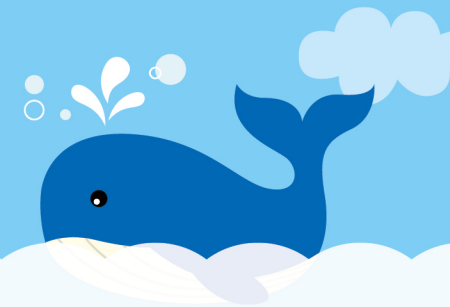


다양성을 이해하고 존중해요





다양성을 이해하고 존중해요



노아는 어떤 상황을
힘들어할까요?

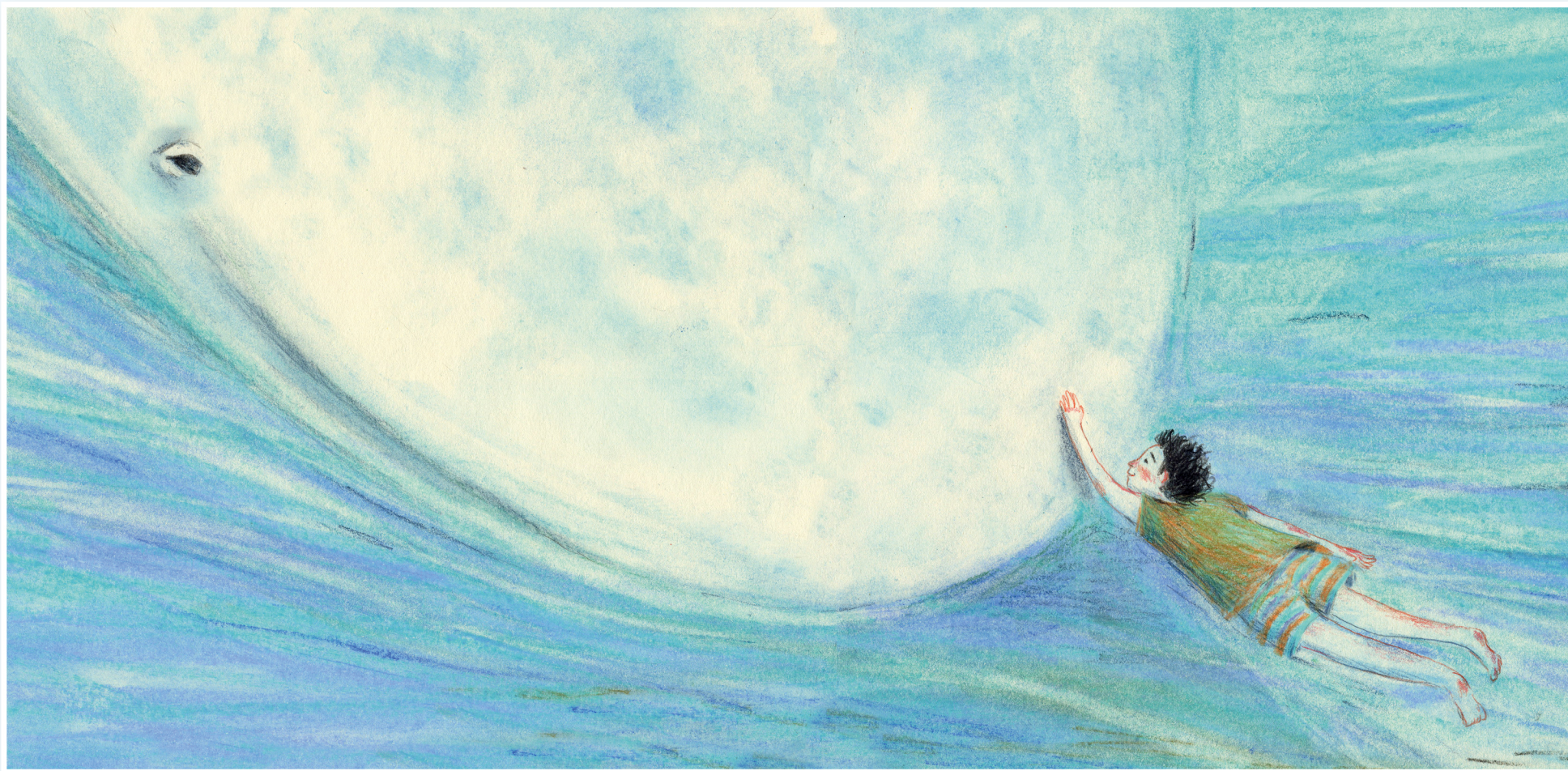
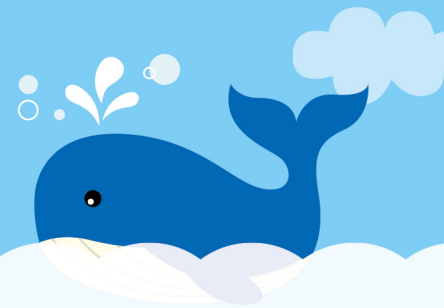
사람들은 서로 다른
다양한 상황에서 편하거나,
힘들어하기도 합니다.
여러분을
불편하게 하는 상황은
어떤 것이 있나요?

우리 주변에도 노아처럼
다양한 어려움을 보이는
친구가 있을까요?

→ 서로의 다양성을 존중하는 태도에 대해 이야기해 봅시다.

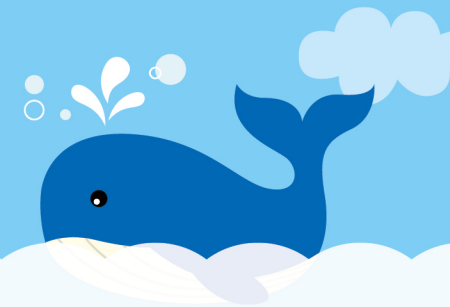


나도 고래 아이와 친구가 될 수 있을까?





나도 고래 아이와 친구가 될 수 있을까?

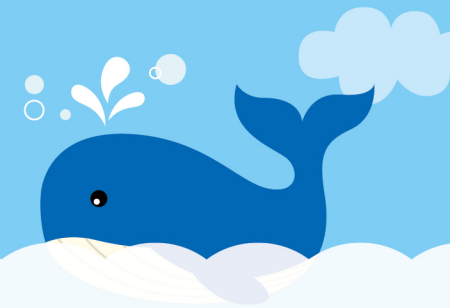


친구들의 다양성을
어떻게 존중할 수
있을까요?

그 친구에게
어떤 말을
건네고 싶나요?

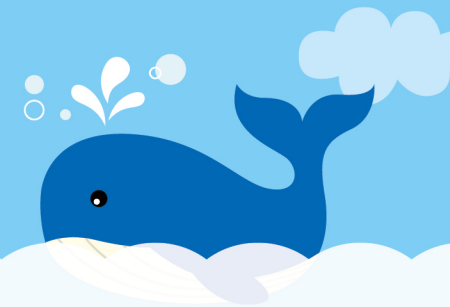
→ 직접 그림을 그리고,
친구에게 해 주고 싶은 말을 적어 보아요.

함께해서 좋은 우리





함께해서 좋은 우리



함께해서
기뻐던 순간,
서로 도와준 경험을
나눠 보아요.

우리 반이
‘모두에게 따뜻한 곳’이
되려면 어떤 노력이
필요할까요?

→ 『고래 아이』를 통해 배운 것을
우리 반에 적용해 봅시다.

메모

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined by a dashed line, intended for writing notes.



다양성을 존중하는 장애 공감 교육

『고래 아이』 온작품읽기 프로그램

초판 1쇄 발행 2025년 4월 15일

저자 정가희

발행 김선희 편집 강민영 디자인 이명선

템북

주소 인천 중구 흰바위로59번길 8, 1036호

전화 032-752-7844 팩스 032-752-7840

이메일 tembook@naver.com

홈페이지 tembook.kr

출판등록 2018년 3월 9일 제2018-000006호

※ 본 교재의 무료 PDF 파일은 템북 홈페이지 자료실에 있습니다. tembook.kr

※ 본 교재의 저작권은 템북(TEMBOOK)에 있으며 비영리 목적으로 배포하는 것으로
학교와 교육기관에서 무료로 이용하실 수 있습니다.

비매품 | 무료